

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN V A S L U I  
LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUȚĂ COMAN" MURGENI  
Str. Ștefan cel Mare, Nr. 105, oraș Murgeni  
TELEFON / FAX : 0235/426.063  
e-mail: gsamurgeni@yahoo.com

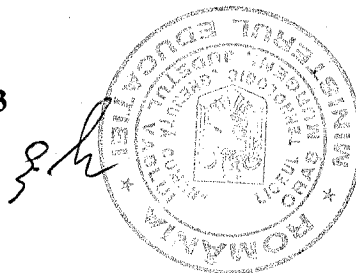


MINISTERUL EDUCAȚIEI

**Nr. 2306/16.10.2023**

**Discutat și aprobat în Consiliul Profesoral din 19.10.2023**

**Prezentat în Consiliul de administrație din 20.10.2023**



## **RAPORT ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI**

**Anul școlar 2022 - 2023**

## **RAPORT**

### **Privind activitatea desfășurată pe parcursul anului școlar 2022-2023**

#### **Liceul Tehnologic „Ghenuță Coman” Murgeni**

În anul școlar 2022-2023, conducerea unității de învățământ a fost asigurată de directorii: prof. Cojocaru Lucica și prof. Buța Lorela-Valy, precum și de membrii Consiliului de Administrație.

Echipele manageriale au urmărit, pe tot parcursul anului școlar îndeplinirea obiectivelor specifice asumate prin documentele de prognoză: Planul de Acțiune al Liceului Tehnologic „Ghenuță Coman” Murgeni cât și prin documentele manageriale care au avut rolul de a ghida demersurile echipei manageriale și ale personalului unității în atingerea țintelor și obiectivelor strategice asumate pentru anul școlar 2022-2023: plan managerial general, planul managerial al directorului adjunct, programul pentru îmbunătățirea sistemului de control intern managerial și planul operațional aferent, graficul unic de control intern managerial, tematica generală a lectoratelor cu părinții și planificarea aferentă; planurile manageriale ale comisiilor de lucru.

Consiliul de administrație și-a desfășurat activitatea respectându-și atribuțiile legale, planificarea și tematica ședințelor propusă la începutul anului și a soluționat problemele apărute, luând, în fiecare situație, hotărârile care s-au impus.

Conducerea liceului a desfășurat o activitate transparentă și a promovat un climat de colaborare, o comunicare permanentă cu personalul liceului, punând accent pe implicarea la nivel decizional a cadrelor didactice, părinților, elevilor și reprezentanților comunității locale.

Misiunea școlii noastre este să asigurăm un viitor european elevilor, șanse egale de afirmare, capacitate de integrare activă în diferite grupuri socio-culturale și implicarea activă în viața comunității.

Prezentul raport a fost întocmit pe baza rapoartelor cadrelor didactice cât și de personalul didactic auxiliar, având la bază, de asemenea, datele statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 01.09.2022 - 31.08.2023.

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial precum și a Planului de Activități elaborate pentru atingerea următoarelor obiective:

### **1. CURRICULUM**

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodelor și a metodelor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și a procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.)
- Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
- Pregătirea elevilor în vederea susținerii examenelor naționale și a olimpiadelor școlare;
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice.

## **2. MANAGEMENT ȘCOLAR**

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea proiectului planului de școlarizare;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

## **3. RESURSE UMANE**

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Realizarea evaluării personalului.

## **4. PARTENERIATE SI PROGRAME**

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală.
- Organizarea de activități extrașcolare.

## **5. RESURSE MATERIALE**

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea, renovarea și modernizarea spațiilor școlare.

## 6. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

### ANALIZA ACTIVITĂȚII

#### 1. STRUCTURA CLASELOR

În anul școlar 2022-2023 Liceul Tehnologic "Ghenuță Coman" Murgeni funcționează cu 3 grupe la învățământul preșcolar, 9 clase la învățământul primar, 5 clase la învățământul gimnazial, 4 clase la învățământul liceal.

#### 2. ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR

La începutul anului școlar au fost înscriși 462 elevi, din aceștia 72 copii sunt cuprinși la grădiniță, 183 elevi la învățământul primar, 108 elevi la învățământul gimnazial, 80 la învățământul liceal, 19 cursanți, ciclul secundar inferior, A doua șansă.

#### 3. MIȘCAREA ELEVILOR-REZULTATE ȘCOLARE

Din cei 454 elevi rămași înscriși, la sfârșitul anului au promovat 375, 47 elevi au rămas repenți, 32 elevi neșcolarizați.

#### 4. FRECVENȚA ELEVILOR

Ciclul de învățământ	Total absențe	Absențe motivate
Primar	2638	6
Gimnazial	4322	167
Liceal	3010	887
Profesional	0	0
TOTAL	9970	1060

#### 5. PERSONAL DIDACTIC

	Total posturi/ catedre	Debutant	Din care ocupate cu personal care are gradul:					
			Def.	II	I	Pensionari	Necalificat	Pers. Asociat
Educatoare	3	-		1	2	-	-	-
Învățători	9	-	2	3	2	2	-	-
Profesori	24	1	1	4	12	3		-

							3	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

## 6. STAREA DISCIPLINARĂ

Disciplina elevilor poate fi analizată atât prin notele la purtare, dar și prin situațiile discutate în cadrul Consiliilor claselor.

Note scăzute la purtare:

Nivelul de învățământ	Note între 9,00-7,00	Note sub 7,00
Învățământul primar	-	-
Învățământul gimnazial	18	10
Învățământul liceal	15	6

## 7. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

În anul școlar 2022-2023, preocuparea majoră a cadrelor didactice din școala noastră, a întregului personal, a fost derularea în cele mai bune condiții a procesului instructiv-educativ, astfel încât fiecare elev să-și dobândească competențele prevăzute în programele școlare în vigoare.

Activitatea la nivelul catedrelor constituite la începutul anului școlar s-a desfășurat în conformitate cu planurile manageriale și de activități proprii.

Proiectarea unităților de învățare s-a făcut în general în concordanță cu programele școlare în vigoare. În luna septembrie 2022 profesorii au participat la consfăturile pe specialități, desfășurate on-line.

Majoritatea cadrelor didactice și-a propus să desfășoare activități instructiv-educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării și al rezultatelor deosebite. Aceste activități au fost posibile datorită unor intervenții competente ale cadrelor didactice, bazate pe:

1. Cunoașterea colectivelor de elevi;
2. Utilizarea unor metode de lucru optime, secondate de evaluări formative și sumative cu un caracter compensator de natură ameliorativ-constructivă;
3. Interes pentru perfecționare și autoperfecționare;
4. Dorința de îmbunătățire a relației de comunicare cadru didactic-cadru didactic și elev-cadru didactic, cu precădere în cazul elevilor cu CES, elevi care necesită atenție deosebită;
5. Deschidere în a aplica strategii de lucru care să asigure înțelegerea noilor cunoștințe și aplicarea lor în teme, cu precădere în cazul elevilor cu CES.

S-au aplicat evaluări inițiale, semnalându-se greșelile frecvente, s-au propus și urmărit măsuri de ameliorare, s-au aplicat permanent elevilor evaluări formative și sumative, în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare.

S-au utilizat diferite mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor.

Cadrele didactice au participat la activitățile cercurilor pedagogice de specialitate în încercarea continuă de a se perfecționa și de a se alinia la exigențele societății.

S-a realizat în permanență evaluarea elevilor prin teste elaborate conform programei școlare și a standardelor de performanță propuse, s-au realizat teste de evaluare diferențiate și fișe de lucru individuale, în funcție de nivelul real al elevilor, dându-li-se fiecăruia șansa de a se implica în actul de predare-învățare-evaluare. Pe tot parcursul anului s-au realizat forme diverse de evaluare. Elevii au fost evaluați și prin produse specifice activității noastre: portofolii, studii de caz, referate.

S-a urmărit în permanență în cadrul procesului instructiv-educativ utilizarea de metode și strategii didactice capabile să stimuleze implicarea activă, gândirea elevului și să-i formeze deprinderi de studiu. Totodată s-au aplicat constant metode didactice activ-participative atât pentru dezvoltarea competențelor, abilităților și deprinderilor intelectuale, cât și a celor practice, s-au utilizat tehnici și mijloace TIC în cadrul orelor de curs (proiector multimedia, internet, platforme educaționale, platforme e-learning, prezentări Power Point, table interactivă), atât pentru proiectarea și derularea procesului instructiv-educativ, cât și pentru evaluarea unor proiecte realizate de către elevi.

## **8. FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE**

Toate cadrele didactice din unitatea noastră au participat la consfăturile organizate de ISJ Vaslui la începutul anului școlar.

Având în vedere obligativitatea, conform legii, de a acumula un număr de credite ( 90) în decursul a cinci ani școlari, de la definitivat, personalul didactic, auxiliar și nedidactic din școală a consultat oferta de cursuri aflată pe site-ul CCD Vaslui precum și la biblioteca școlii.

La începutul anului școlar 2022-2023 s-a înscris pentru susținerea definitivatului profesor pentru învățământ primar Trif Gabriela, iar domnul prof. Creangă Ionuț a susținut și promovat gradul didactic I. De asemenea, au fost susținute inspecții curente în vederea obținerii gradului didactic I : doamna Savin Mihaela PIPP și domnul Trif Cătălin Gabriel PIPP.

În cadrul Liceului Tehnologic Ghenuță Coman Murgeni, pentru anul școlar 2022 – 2023 sunt înscrise și urmează cursuri de reconversie profesională două cadre didactice (Buța Lorela Valy și

Varvara Florin Eugen), un număr de patru cadre au urmat cursul de formare PROF III – *Management educațional în context mentorat* (Cojocaru Lucica, Plăcintă Mirela Mădălina, Popa Mariana și Ifeme Corneliu Laurențiu), un număr semnificativ de cadre didactice au participat la webinar pe tema combaterii actelor de violență în mediul școlar „Prevenirea și combaterea bullying-ului și a violenței școlare - metode, instrumente, lecții învățate”(Cojocaru Lucica, Plăcintă Mirela Mădălina, Ifeme Corneliu Laurențiu), de prevenire a abandonului școlar și de prevenire a traficului de persoane (Popa Mariana, Gavrilițe Cătălina), Clasa Viitorului – EDU APPS (Buța Lorela Valy).

Toți profesorii pentru învățământul gimnazial, și nu numai, au urmat cursul de formare - Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație(MATE), iar echipa managerială a urmat cursurile intitulate *Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluator pentru examenele și concursurile naționale*(CPEECN) și *Managementul implementării eficiente a Curriculumului Național Manager – CRED* (Cojocaru Lucica și Buța Lorela Valy).

Și personalul auxiliar a desfășurat cursuri de formare profesională(Curs autorizat *Inspector Securitate și Sănătate în Muncă* organizat de către Fundația Centrul de Formare APSAP –adm. Buta Iuliana Monica, *Perspectivile actuale în managementul performant-participativ al unităților de învățământ* – ec. Rugină Liliana).

## **9. Activități extrașcolare desfășurate pe parcursul anului școlar 2022-2023**

Pe parcursul anului școlar 2022-2023, la Liceul Tehnologic „Ghenuță Coman” Murgeni s-au desfășurat activități extrașcolare atât fizic, cât și online. Acestea au marcat momente și zile importante din această perioadă și nu numai. Vom face în continuare o scurtă prezentare a celor mai importante activități desfășurate în perioada amintită:

- Pe 16 septembrie, 100 de elevi ai școlii și 12 cadre didactice au participat la *Ziua Națională de curățenie, Let's Do It, România!*, prin adunarea selectivă a gunoiului, din oraș și împrejurimile acestuia.
- Pe 28 septembrie, grupele de preșcolari, au participat la o activitate interactivă pe linie de circulație rutieră, organizată de IPJ Vaslui, Serviciul Rutier.
- *Ziua Europeană a Limbilor*, pe 26 septembrie 2023, s-au desfășurat activități care să sensibilizeze elevii pentru studiul limbilor moderne, prin amenajarea unei mini expoziții cu lucrările elevilor, realizarea unei broșuri, cântece, poezii și materiale informative, coord. Plăcintă Mădălina, Gavrilițe Cătălina, Ailenii Marinela.
- *Traversez corect strada?* activitate extracurriculară desfășurată pe 30 septembrie 2022, la clasele primare, de către învățători, în vederea formării comportamentului rutier responsabil

pe baza cunoașterii și respectării regulilor de circulație pentru prevenirea producerii accidentelor de circulație.

- *Azi absent, mâine delincvent.* – activitate desfășurată pe 6 octombrie, cu scopul prevenirii delincvenței juvenile, victimizării minorilor și absenteismului în rândul elevilor de liceu, în parteneriat cu IPJ Vaslui, Biroul de Siguranță Școlară
- Pe 4 octombrie 2022, învățătorii claselor primare și doamna bibliotecar Irimia Enica au desfășurat activități diverse dedicate *Zilei Educației*, urmărind dezvoltarea simțului estetic și a capacității de colaborare, prin realizarea de materiale informative și artistice.
- *Ziua Mondială a Alimentației* a fost marcată prin activități realizate de clasele primare și învățătorii acestora, prin realizarea de afișe, postere și desene urmărind realizarea unui program de masă sănătos.
- *Șah-Mat*, ediția a II-a, concursul s-a desfășurat la sfârșitul lunii octombrie, organizator *Asociația Zâmbet pentru zâmbet* Floreni în parteneriat cu școala noastră și Școala Gimnazială *Emil Juvara* Sărățeni.
- Pe 29 octombrie, elevii școlii noastre au beneficiat de o *excursie culturală la Iași*, organizată de primăria și Consiliul Local Murgeni, prin vizitarea Palatului Culturii și muzeele acestuia, Grădina Botanică și centrul orașului.
- *Ziua toleranței*, 16 noiembrie 2022, o activitate de informare la grupa mijlocie, prin vizionare de materiale video și discuții pe tema propusă, ed. Sbîrcea Elena
- *Micul românaș își iubește țara*, activitate dedicate zilei de 1 decembrie, realizată de către preșcolarii grădiniței și elevii claselor I-IV, activități derulate în parteneriat cu părinții. *Ziua Națională a României* a fost serbată și printr-o activitate culturală deosebită la Casa de cultură realizată de elevi de la clasele V-XII, coord. prof. Rugină Ionel, Irimia Enica.
- *Primiți cu colindul?*, activitate desfășurată cu scopul păstrării tradițiilor și obiceiurilor românești, de către grupele preșcolare, clasele I-IV și V-XII, cu implicarea unui număr mare de elevi și cadre didactice, la Casa de cultură a orașului.
- *Eminescu prin ochi de preșcolar*, preșcolarii din grupa mijlocie l-au comemorat pe Mihai Eminescu, prin picturi, desene și lucru manual pe tematica propusă. *Vreme trece, vreme vine...* a fost o altă activitate dedicată Zilei Culturii Naționale, în cadrul CDI, coordonată de către prof. Buța Lorela Valy, Cojocarucă Lucica, Irimia Enica, Savin Mihaela, Profiri Cristina, Damian Marieta
- *Hai să dăm mână cu mână*, activitate desfășurată cu preșcolarii și doamnele educatoare, cu recitare de poezii și cântece patriotice. *Ziua Unirii Principatelor Române* a fost serbată și de



elevi de la clasele primare, gimnaziale și liceale, în sălile de clasă sau CDI, coord. prof. Varvara Florin, Profiri Corina Cristina, Irimia Enica.

- *Ziua ZICI*, activitate dedicată cititului împreună, de către elevii claselor I și a V-a, coord. Savin Mihaela, Creangă Ionuț.
- *Ziua Internațională a Non-violenței în școli* a fost marcată de către doamna consilier Chiriac Alina, alături de clasa a VII-a, prin realizarea unor materiale pe tematica propusă.
- *Eroii fast*, campanie educațională pentru sănătate, a fost promovată pe 8 februarie 2023, de către elevii clasei I și doamna învățătoare Savin Mihaela.
- *Ziua Națională a Lecturii* a fost serbată prin donație de carte, din biblioteca clasei I, unei alte școli din județ, coord. Savin Mihaela. De asemenea, în biblioteca școlii s-au realizat materiale și s-au desfășurat activități pe tematica zilei.
- *Atelier de mărtioșoare*, activitate desfășurată de grupa mijlocie și părinții elevilor, coord. Sbircea Elena. Momente artistice au avut loc și la biblioteca școlii, organizate de elevii claselor V-XII, sub îndrumarea prof. Rugină Ionel și Irimia Enica și a clasei a II-a, înv. Profiri Corina Cristina.
- *Ziua Națională a Meseriilor*, 11 martie 2023, a fost celebrată prin realizarea unor activități practice prezentate într-un videoclip deosebit, de către elevii clasei a XI-a, coord. Prof. Varvara Doina
- *Ziua Porților Deschise* a avut loc în școala noastră pe 31 martie, zi în care s-au desfășurat mai multe activități frumoase în timpul vizitelor elevilor din școlile localităților învecinate.
- *Ziua Apei*, activitate realizată în luna aprilie, pe echipe, de către grupa mijlocie, pentru a conștientiza importanța apei pentru mediul înconjurător.
- În luna mai 2023, preșcolarii grupei mijlocii au desfășurat activitatea *Colț de rai la noi în curtea grădiniței*, prin plantare de flori, ed. Sbircea Elena
- *Școala în siguranță*, activitate desfășurată pe 26 aprilie 2023, la clasele de liceu și gimanziu, cu scopul prezentării ofertei educaționale a Jandarmeriei Române, discuții cu privire la elemente de legislație, informarea minorilor cu privire la principalele fapte antisociale care pot fi săvârșite de către aceștia și implicațiile lor, în parteneriat cu Inspectoratul de Jandarmi Județean Vaslui, General de brigadă Mihail Racoviță și Centrul de prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui.
- *Siguranța în școli- Ia atitudine, spune STOP violenței*, activitate desfășurată la clasele gimnaziale, cu scopul creșterii nivelului de siguranță a elevilor din unitatea de învățământ și

eficientizarea prevenirii violenței, a bullyingului și a criminalității, în parteneriat cu IPJ Vaslui, Biroul de Siguranță Școlară.

- *Ziua Eroilor* a fost serbată pe 25 mai 2023, printr-un moment artistic realizat de elevi de la clasele V-XII și prof. Irimia Enica și Rugină Ionel, în cimitirul eroilor din oraș.
- Clasa IA a vizitat Vasluiul, respectiv Muzeul Județean Ștefan cel Mare, scopul: tur ghidat *Laboratorul curiozității*, experimente, înv. Savin Mihaela.
- *Copilărie, prietenie, empatie* a fost o activitate desfășurată în parteneriat cu CJRAE Vaslui și Colegiul Economic Anghel Rugină Vaslui, printr-un schimb de brățări, confecționate de elevii celor două licee, coord. Irimia Enica, Plăcintă Mădălina, Cojocaru Lucica, Tășchină Valentina.
- *Ziua copilului*, a fost sărbătorită în parcul orașului, prin activități desfășurate în parteneriat cu Poliția, Jandarmeria, Agenția Națională Antidrog și ISU Vaslui.
- S-au desfășurat numeroase activități și parteneriate în cadrul *Săptămânii Verzi* și a *Săptămânii Școala Altfel*, elevii oferind un feedback pozitiv.
- La sfârșitul anului școlar au avut loc festivitățile de absolvire a claselor a VIII-a și a XII-a, coordonate de diriginții prof. Butnaru Nicoleta și prof. Varvara Doina.
- În cadrul proiectului PNRAS, *Împreună către viitor*, elevii claselor V-VIII au beneficiat de o excursie la Galați, unde au vizitat Grădina Botanică și muzeul acesteia, faleză Dunării și Grădina Zoologică din Gârboavele.
- Zece elevi din clasele IX-XII au avut oportunitatea să participe la *Școala de vară la Universitatea pentru Științele Vieții Ion Ionescu de la Brad*, unde au avut parte de o serie captivantă de activități, concepute pentru a le oferi o perspectivă unică asupra vieții de student.

Fotografiile ale activităților se regăsesc pe pagina de facebook:

<https://www.facebook.com/scolar.implicat.5>

**Parteneriate** educaționale sau **protocoale** de colaborare încheiate între Liceul Tehnologic,, Ghenuță Coman” Murgeni și:

- Editura Star Kids SRL, București în cadrul concursului cu participare internațională *Micii olimpici*, coord. Savin Mihaela, Olaru Cristina, Profiri Corina Cristina, Matei Gabriela, Țicău Căsăndrel
- Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Vaslui (CJRAE Vaslui) și Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Vaslui (CJAP) în cadrul Proiectului *Copilărie, prietenie, empatie*, coord. Cojocaru Lucica, Plăcintă Mădălina, Irimia Enica, Tășchină Valentina.

- Clubul Copiilor *Spiru Haret* Bârlad în cadrul concursurilor: Rugby-super, Cupa Bârladului la orientare sportivă, Concursul județean de Mountain-bike și Concursul Național de educație rutieră și karting, coord. Rugină Ionel-Victor
- Asociația Zâmbet pentru zâmbet, Floreni, Vaslui, în cadrul concursurilor *Șah mat* și *Prietenii cifrelor*.
- Școala Gimnazială Ștefan cel Mare Vaslui, în cadrul *Concursului Județean de Creație Literară și Plastică- Vis de copil*, coord. Savin Mihaela
- Școala Gimnazială Constantin Parfene, Vaslui și Palatul Copiilor Vaslui, în cadrul concursului interjudețean de tradiții și obiceiuri de iarnă *DATINA*, coord. Plăcintă Mădălina
- Școala Gimnazială Alexandra Nechita Vaslui în cadrul Festivalului Concurs *Eu, tu și scena*, coord. Buța Lorela și Butnaru Nicoleta
- Parteneriat cu Caregivers , București, în cadrul proiectului *Despre pubertate*, Programul educațional Always.
- *Asociația eLiberare*, din București, activități de prevenire a traficului de persoane, coordonatori prof. diriginți V-XIII
- Asociația VOLENS, în cadrul programului *Patrula de Reciclare*, coord. Plăcintă Mădălina
- *Agenția pentru Protecția Mediului Vaslui* pentru celebrarea evenimentelor de mediu, conform calendarului ecologic, coord. Ifeme Corneliu
- Asociația *Drumeții montane* în cadrul proiectului Eco junior, coord. învățătorii.
- Școala Gimnazială Ion Murgeanu Zorleni în cadrul concursului regional de cultură generală *Istețel*, coord. Țicău Căsăndrel
- CJRAE Ilfov și Smart Education ON în cadrul concursului interdisciplinar *SUPER-ELEV*, coord. Țicău Căsăndrel
- \*Spitalul de Psihiatrie Murgeni.
- \*IPJ Vaslui – privind activități de prevenție.
- \*Primăria orașului Murgeni.
- \*Biserica ortodoxă a orașului Murgeni.

#### **Concursuri:**

- *Micii Olimpici*, proiect interdisciplinar cu participare internațională, etapa I, 15 noiembrie 2022, 1 premiu I, 4 premii II, coord. Profiri Cristina și etapa a II-a, 7 premii I, 3 premii II și 1 mențiune, coord. Țicău Căsăndrel
- *Istețel*, concurs regional, etapa județeană, mențiune, etapa locală premiul III și mențiune, coord. Țicău Căsăndrel, 1 premiu I și 3 mențiuni, coord. Savin Mihaela

- *Cangurul lingvist la limba franceză*, 10 februarie, coord. prof. Plăcintă M. Mădălina, 3 elevi premiul II, 1 elev premiul III.
- *Vis de copil*, concurs județean de creație literară și plastică, 27 noiembrie 2022, mențiune, coord. Savin Mihaela
- Festivalul Cântecului Pascal *Hristos a Înviat!*, Republica Moldova, 18 aprilie 2023, diploma de laureat, coord. Buța Nelu
- *Dor de cântec popular*, concurs județean de muzică populară, 12 februarie 2023, 2 premii II, 2 premii I, coord. Buța Nelu, Buța Lorela
- *Dix-moi dix mots*, organizat de Institutul Francez din România în luna martie 2023, doi elevi au primit Atestat de participare.
- *Armonia Artelor*, concurs regional de interpretare muzicală, creații literare și plastice, iunie 2023, 3 premii I, 7 premii II, 1 premiu III, coord. Cojocaru Lucica, Dranga George, Rugină Ionel Victor și Irimia Enica
- *Olimpiada Națională a sportului Școlar*, 18 martie 2023, etapa municipală, premiul I și 1 aprilie, etapa județeană, premiul III, coord. Rugină Ionel, Popa Marcel
- *Mărțișor*, concurs regional, martie 2023, secțiunea arte plastice, 1 premiu I, 2 premii II, coord. Plăcintă Mădălina
- *Eu, tu și scena!*, 28 aprilie 2023, concurs interjudețean de teatru școlar, premiul III, coord. Buța Lorela, Butnaru Nicoleta
- *DATINA*, concurs interjudețean de tradiții și obiceiuri de iarnă, 17 decembrie 2022, premiul I, coord. prof. Plăcintă Mădălina
- *SUPER-ELEV*, concurs interdisciplinar, etapa I regională, 5 premii I, 7 premii II, 6 premii III, 3 mențiuni, coord. Țicău Căsăndrel, Savin Mihaela, Profiri Cristina
- *Vocea Populară*, concurs județean de interpretare, mențiune, prof. Rugină Ionel-Victor.
- *Cununița din Murgeni*, festivalul concurs regional și interjudețean, iunie 2023, 2 premii I, coord. Rugină Ionel-Victor, Irimia Enica.

**Consiliul Școlar al Elevilor** a organizat la începutul lunii octombrie alegeri pentru Biroul Executiv al Consiliului Școlar al Elevilor pentru anul școlar 2022-2023. Elevii au votat conform metodologiei, cu urnă de vot. Elevii interesați să facă parte din Consiliu și-au exprimat intenția, au depus dosar, în timpul prevăzut și și-au făcut campanie. Comisia a încheiat procesul verbal în urma căruia au fost numiți elevii aleși. Astfel, elevii Manolache Aida - președinte, Iftode Andreea -

vicepreședinte, Cojocaru Carmen - secretar, au fost cei aleși, iar activitatea lor anuală a fost una bogată, mai ales prin implicarea acestora în toate activitățile extrașcolare care s-au desfășurat.

Pentru alegerea **Comitetului Reprezentativ al Părinților** s-a organizat o ședință în luna octombrie, respectiv a reprezentanților părinților la nivel de unitate de învățământ, în Consiliul de Administrație, precum și pentru a realiza planul de acțiune pentru anul școlar 2021-2022. Astfel, au fost desemnați: doi părinți care să facă parte din Consiliul de Administrație, Manolache Gabriela și Gându Cezarina. Membrii CRP ului aleși au fost, președinte: Constantin Nicolae, vicepreședinte: Gîndu Cezarina, membru: Manolache Gabriela.

Fiecare diriginte și învățător a păstrat legătura online și telefonic cu părinții permanent, medii prin intermediul cărora au transmis toate noutățile ce țineau de școală cât și de situația școlară a fiecărui elev. Părinții au participat la diverse ședințe/întâlniri unde s-au prezentat : Programul Bani de liceu; Organizarea managerială a claselor, Proiectul PNRAS, Dosare de burse, prelucrarea ROFUIP etc. Reprezentanți ai CRP au participat la unele activități școlare precum:

- prevenirea abandonului și absenteismului școlar, prevenirea și combaterea violenței; traficului de ființe, prevenirea consumului de alcool, tutun și droguri, activități desfășurate în cadrul orelor de dirigenție sau extrașcolar.
- au susținut și ajutat Consiliul Școlar al Elevilor în organizarea unor activități precum: Ziua națională a României, Serbare de Crăciun, participarea la concursuri, Ziua Porților Deschise

## **10. COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR**

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specific violenței în mediul școlar. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în școală poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente precum”:

- Exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;
- bruscare, împingere, lovire, rănire;
- comportament care intră sub incidența legii (viol, consum și comercializare de droguri, vandalism- provocare de stricăciuni cu bună știință, furt);
- ofensa adusă statului/autorității cadrului didactic (limbaj sau conduită ireverențioasă față de cadrul didactic);
- comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în școală și ori care comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.

Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, dar și satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

Având în vedere aceste aspecte la Liceul Tehnologic “Ghenuță Coman” Murgeni s-a constituit la începutul anului școlar Comisia pentru prevenirea violenței în mediul școlar, avându-se în vedere Strategia Națională privind reducerea fenomenului violentei în unitățile de învățământ preuniversitar elaborate de MECS, ORDIN nr. 4.343/2020 din 27 mai 2020, privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1<sup>1</sup>), art. 56<sup>1</sup> și ale pct. 6<sup>1</sup> din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică - bullying legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile școlare și Legea nr.272/2004 privind drepturile copilului.

### **1. OBIECTIVE**

Obiectivele urmărite de Comisia pentru prevenirea și combaterea violentei în mediul școlar pe parcursul anului școlar au fost:

- ✓ Crearea unui sistem de comunicare reală între școala, familie și comunitatea locală pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor prin implicarea tuturor actorilor educaționali.
- ✓ Creșterea gradului de informare al elevilor și părinților prin activități informative și implicarea în activități propuse de unitatea de învățământ.
- ✓ Prevenirea actelor de violență și a infracțiunilor în perimetrul unității de învățământ și în zonele adiacente acesteia.

### **2. ACȚIUNI**

Comisia pentru prevenirea și combaterea violentei în mediul școlar și-a desfășurat activitatea conform graficului realizat la începutul anului școlar. Actele de violență în școala au fost la un nivel relativ scăzut, dovedind astfel eficiența activității de prevenție a oricărei forme de violență. Cu toate acestea au fost înregistrate cazuri, care au beneficiat imediat de consiliere psihopedagogică.

În ceea ce privește realizarea obiectivelor din cadrul Strategiei Ministerului Educației cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată conform OMECS nr. 1409/29.06.2007, a prevederilor nr. 35/02.03.2007 privind siguranța în unitățile de învățământ modificată și completată de Legea nr. 29.2010 și “Planul de acțiune al ISJ Vaslui privind reducerea fenomenului de violență în mediul școlar”, au fost întreprinse următoarele acțiuni:

- școala a adoptat sisteme de reguli/proceduri speciale de paza și protecție/prevenire a actelor violente;
- constituirea Comisiei pentru prevenirea și combaterea violentei în mediul școlar.
- Elaborarea Planului de măsuri privind prevenirea și combaterea violentei în mediul școlar;
- raportarea la termenul stabilit a cazurilor deosebite de violență la ISJ Vaslui;
- continuarea programelor de parteneriate ale școlii cu alte instituții la nivel local: poliție, jandarmerie, autorități locale pentru siguranța deplasării elevilor și pentru crearea unei vecinătăți lipsite de pericole privind integritatea fizică și psihică a elevilor;
- adoptarea unor măsuri privind combaterea și prevenirea violentei în mediul școlar:
  - asigurarea eficienței a pazei și securității unității școlare;
  - actualizarea procedurilor de intrare în incintă și în interiorul unității școlare pentru elevi și persoane străine;
  - asigurarea permanentă a supravegherii elevilor pe perioada desfășurării cursurilor;
  - informarea cu operativitate a organelor de ordine în cazul apariției unor situații de risc sau a procedurii unor elemente critice;
- prelucrarea prevederilor Regulamentului de ordine interioară, a Legii 61/1991 cu completări și modificările ulterioare, pentru sancționarea faptelor de încălcare a unor norme de conviețuire socială, a ordinii și liniștii publice;
- includerea în cadrul orelor de Consiliere și Orientare a cel puțin unei teme pe semestru care să pună în dezbatere problema violentei în școală și în comunitate, managementul conflictelor elev-elev, elev-profesor, elev-părinte.

**3. Tematica activităților educative prevăzute în planul de acțiune a vizat următoarele aspecte:**

- ✓ Identificarea elevilor cu potențial violent și a cauzelor care pot determina manifestări de violență;
- ✓ Identificarea elevilor care au fost victime ale violentei școlare;
- ✓ Organizarea de activități educative extrașcolare care să-i atragă pe elevii cu potențial violent;
- ✓ Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- ✓ Consilierea, individuală și de grup a elevilor, în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- ✓ Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență;

✓ Activități de gestionare pe cale amiabila a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-le remedierea comportamentului;

✓ Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități cu caracter sportiv (fotbal, tenis, volei, baschet);

Au fost planificate și dezbătute teme despre violență, cel puțin două pe an, la care s-a discutat despre:

- tipurile de violență (verbal, fizică, violent în familie, în școală, în societate),
- cum se manifesta aceasta,
- cauze care duc la violență,
- metode de prevenire,
- consecințele violenței.

Alte activități de prevenire și reducere a fenomenului violenței școlare, desfășurate pe parcursul anului școlar, au fost cuprinse în activitățile lunare din cadrul proiectului PNRAS, activități de prevenție.

#### **4. ANALIZA SOWT a activității comisiei:**

<b>PUNCTE TARI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Modalități de asigurare a protecției și pazei unității de învățământ</li><li>- Implicarea tuturor membrilor comisiei;</li><li>- Implicarea consilierului educativ.</li><li>- Implicarea consilierului școlar;</li><li>- Implicarea poliției și a poliției locale</li></ul>	<b>PUNCTE SLABE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Legătura cu părinții copiilor cu probleme disciplinare ușor deficitară;</li><li>- Implicarea părinților în remedierea manifestărilor negative a fost sporadică;</li><li>- “Acoperirea” vinovaților pentru manifestările violente de către colectivul clasei.</li><li>- Lipsa de siguranță și confidențialitate în mediul on-line</li><li>- excluderea cu rea voință a unei persoane din grupul de comunicare on-line</li></ul>
<b>AMENINTARI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- publicarea de imagini sau filme cu profesori sau elevi cu scopul defăimării pe rețelele de socializare</li><li>- spargerea conturilor de e-mail</li><li>- furtul de date personale, furtul de identitate</li></ul>	<b>OPORTUNITATI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- instalarea pe calculatoarea unor programe care să asigure securitatea datelor</li><li>- dă BLOCK agresivității!</li><li>- Deschiderea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de indisciplină:</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situația economicoo-sociala precara;</li> <li>- Lipsa implicării părinților în viața școlară a copiilor și mai mult timp petrecut cu ei;</li> <li>- Lipsa de interes in ceea ce privește nevoia de educație.</li> </ul>	<p>Politia de proximitate.</p> <p>-Linia de raportare</p> <p><a href="http://oradenet.salvaticopiii.ro/esc-abuz">http://oradenet.salvaticopiii.ro/esc-abuz</a></p>
--	--

Din analiza cauzelor care conduc la violență școlară, se desprind, mai frecvent, următoarele:

- ✓ Violenta promovata excesiv de mass media;
- ✓ Situația familiala (familii dezorganizate);
- ✓ lipsuri materiale;
- ✓ lipsa de supraveghere a copiilor de către părinți;
- ✓ carente educative in familie, in mediul școlar, in mediul social;
- ✓ Influenta cercului de prieteni;
- ✓ lipsurile materiale;
- ✓ Familii dezorganizate de rromi/familii cu situație materiala deficitara ceea ce duce la abandon școlar, absente nemotivate etc.;
- ✓ șomaj, insuficienta protectiv sociala, familii monoparentale, orfani;
- ✓ emigrație (copii lăsați la bunici, vecini, rude, cu frați mai mari sau lipsiți de orice asistentă).

#### **5. SOLUTII POSIBILE DE REMEDIERE:**

- Aplicarea procedurii de învoire a elevilor;
- Notarea fără excepții a absentelor in catalog;
- Permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilități in acest domeniu;
- Aplicarea sancțiunilor prevăzute in R.O.F.U.I.;
- Supravegherea mai atenta a elevilor in timpul pauzelor;
- Implicarea tuturor profesorilor, dar si a elevilor in prevenirea si combaterea violentei devine o necesitate.

Școala a fost și trebuie să rămână un spațiu sigur pentru învățare și dezvoltare a elevilor, indiferent de situațiile actuale.

## **11. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ȘI ADMINISTRATIV**

Serviciile de secretariat, contabilitate și administrație s-au implicat în mod activ în buna desfășurare a activității școlii, activitățile curente s-au încadrat în termenele prevăzute.

Compartimentul secretariat a efectuat lucrări precum: asigurarea optimă a interfeței școală – beneficiar(elev/profesor); rezolvarea corespondenței școlii; completarea zilnică a condicii de evidență a personalului didactic auxiliar; completarea și eliberare de adeverințe școlare de deschiderea evidențelor școlare noi, registre matricole, operarea mișcărilor elevilor; întocmirea situațiilor statistice de sfârșitul anului școlar 2022-2023, completarea și eliberarea foilor matricole; eliberarea actelor de studii; completarea și eliberarea de adeverințe pentru elevi și părinți; întocmirea lunară a pontajelor pentru cadre didactice și personal auxiliar; a fost actualizat registrul electronic privind evidența salariaților și transmiterea lor către ITM; întocmirea situațiilor solicitate de ISJ Vaslui, etc.

Compartimentul contabilitate al Liceului Tehnologic "Ghenuță Coman" Murgeni, a desfășurat activități financiar – contabile constând în asigurarea fondurilor necesare pentru ca procesul de învățământ să funcționeze în condiții optime.

Activitatea informaticianului, s-a desfășurat în concordanță cu cerințele fișei postului, au fost constituite în termen bazele de date corespunzătoare pentru Programul Bani de liceu, Bursă profesională, baza SIIIR, s-a preocupat de decontarea navetei cadrelor didactice d-na desfășurând activități și în sensul remedierii defecțiunilor și pregătirii laboratoarelor de informatică pentru orele de TIC și informatică.

## **12. COMPARTIMENT ADMINISTRATIV**

În prima parte a anului școlar 2022-2023 Liceul Tehnologic "Ghenuță Coman" Murgeni a suferit numeroase modificări pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a activității elevilor și a cadrelor didactice.

S-a avut în vedere asigurarea căldurii în sălile de clasă, pentru toate locațiile. Au fost făcute demersurile pentru elaborarea documentației necesare conform normelor în vigoare pentru realizarea de achiziții publice în vederea dezvoltării bazei tehnico-materiale a școlii, a fost întocmit inventarul unității de învățământ, au fost întocmite note de intrare-recepție, fișe de magazie, buletine de transfer și bonuri de consum pentru toate valorile achiziționate, a fost respectată ordinea și disciplina la locul de muncă de către personalul nedidactic, precum și normele de sănătate și securitate în muncă și PSI.

S-a reușit achiziționarea de consumabile și materiale de birotică pentru buna desfășurare a procesului instructiv-educativ;

- S-a realizat împrumutarea terenului de sport prin fonduri PNRAS;
- S-au toaletat copacii din incinta școlii;
- S-a obținut autorizația de funcționare DSP pentru clădirea liceului;

- S-au obținut avizele pentru buna funcționare a centralelor termice;
- S-au achiziționat minibiblioteci școlare pentru fiecare sală de clasă gimnaziu din fonduri PNRAS;
- Au fost parcurse cursurile de igienă pentru personalul nedidactic

## ANALIZA SWOT

### Puncte tari

- Cadre didactice calificate și titulare în proporție de peste 90%
- Interesul cadrelor didactice pentru perfecționare permanentă
- Realizarea unui număr mare de activități educative școlare și extrașcolare, care au contribuit la formarea elevilor în spiritul principiilor și practicilor europene
- Realizarea de activități remediale și ateliere în cadrul Proiectului PNRAS: *Împreună către viitor!*;
- Implicarea unui număr mare de cadre didactice în vederea mediatizării în comunitate a activităților educative școlare și extrașcolare;
- Asigurarea cadrului necesar de derulare a activităților instructiv-educative și administrativ-financiare (cursuri de formare profesională);
- Achiziționarea și punerea în funcțiune a instrumentelor moderne pentru desfășurarea activităților instructiv educative;

### Puncte slabe

- Încadrarea unui număr important de cadre didactice în mai multe unități școlare;
- Număr foarte mare de absențe nemotivate;
- Insuficiente strategii didactice moderne cu învățare centrată pe elev;
- Numărul mare de elevi cu situația școlară neîncheiată;
- Slaba participare a elevilor la concursurile și olimpiadele școlare pe discipline/specializări.

Director,  
prof. Cojocaru Lucica



Director adjunct,  
prof. Buța Lorela-Valy